

ドイツ語教育 30 (ドイツ語教育部会報 78)

Deutschunterricht in Japan Heft 30 (Frühjahr 2026)

特集 Sonderthema

ドイツ語の学びをつなげるには—高等学校におけるドイツ語教育と語学
力を活かしたキャリアへの展望

(Fortführung des Deutschlernens: Deutschunterricht an Oberschulen
und berufliche Perspektiven durch Sprachkenntnisse)

シンポジウム「ドイツ語の学びをつなげるには—高等学校におけるドイ
ツ語教育と語学力を活かしたキャリアへの展望」開催趣旨説明と報告
(Zum Symposium „Fortführung des Deutschlernens: Deutschunterricht
an Oberschulen und berufliche Perspektiven durch Sprachkenntnisse“)

.....草本 晶 Akira KUSAMOTO... 5

高等学校でのドイツ語学習と課題—高大接続の観点から—

(Deutschlernen und Aufgaben an Oberschulen: aus der Perspektive
der Vernetzung des Deutschunterrichts an Oberschulen und Uni-
versitäten)

.....能登慶和 Yoshikazu NOTO... 8

教員免許を取り巻く問題

(Komplexe Probleme rund um das Lehrbefähigungssystem in Japan)

.....伊藤直子 Naoko Iro... 15

PASCH の活動と今後の展望

—高校・大学・生涯教育の連携を視野に入れた PASCH の可能性—

(PASCH-Aktivitäten und Zukunftsperspektiven

– Das Potenzial von PASCH-Aktivitäten im Hinblick auf die Zusam-
menarbeit zwischen Oberschulen und Universitäten sowie auf das
lebenslange Lernen –)

.....大津亜矢子 Ayako OTSU... 21

大学のドイツ語教育とキャリアメイキング (Deutschunterricht an der Universität und Karrieregestaltung)	田野武夫 Takeo TANO...	29
フォーラム Forum		
「Lernziele der Lernenden：いまなぜドイツ語を学ぶのか？」 („Lernziele der Lernenden: Warum lernt man heute noch Deutsch?“)		
遊歩するドイツ語学習者 (Durch Deutschlernen Perspektiven auf das eigene Lernen eröffnen)	濱野英已 Hidemi HAMANO...	35
„Warum müssen wir eigentlich die B1-Prüfung machen?“ Gedanken zu Gründen und Zielen des Deutschlernens an der Universität	Holger SCHÜTTERLE...	38
学習者はいかなる「教養」をドイツ語の授業に期待しているのか (Welche Art von Bildung Lernende von Deutschkursen erwarten)	山田真実 Mami YAMADA...	41
論文 Wissenschaftliche Aufsätze		
Gendern im DaF-Unterricht: Repräsentative Befunde zu Einstellungen und Praxis unter Deutschlehrenden in Japan Elvira BACHMAIER, Ralph DEGEN, Ruben KUKLINSKI, Manuela SATO-PRINZ, Kaoru YONEYAMA.....		43
教師としての能力の発展に向けたドイツ語教師コミュニティの形成 (Bildung einer professionellen Lerngemeinschaft zur Weiterentwicklung der Lehrkompetenzen)	太田達也・草本 晶・梶浦直子 Tatsuya OHTA, Akira KUSAMOTO, Naoko KAJIURA.....	68

実践報告 Praxisberichte

学習者による文法説明動画の作成：文法学習を創造的活動に転じるために
(Lernende erstellen Grammatik-Erklärvideos: Wie lässt sich das Gram-
matiklernen zu einer kreativen Aktivität machen?)
.....小林大志 Taishi KOBAYASHI... 85

ChatGPT Advanced Voice Mode をドイツ語会話練習に用いる試み
(Deutsch-Konversation mit ChatGPT Advanced Voice Mode)
.....木村佐千子 Sachiko KIMURA... 91

Tandem für alle: Konzeption und Reflexion eines virtuellen Sprachaus-
tauschprojekts in Gruppen
.....Daniela TATEISHI & Manuela SATO-PRINZ... 98

ドイツ語初級者に具体詩の創作は可能か？
—ドイツ語作家 Ann Cotten と学生による成果—
(Ist es für Lernende auf Anfangsniveau möglich, konkrete Poesie zu
schreiben? – Ergebnisse einer Projektarbeit mit der deutschsprachigen
Schriftstellerin Ann Cotten und Studierenden –)
.....村元麻衣 Mai MURAMOTO... 107

Künstliche Intelligenz (KI) als Hilfsmittel bei der Erstellung von Fremd-
sprachen-Lehrmaterialien
.....Sven KÖRBER-ABE... 113

開催報告 Veranstaltungsberichte

DaF-Module Ostasien 参加報告
(Bericht über die Teilnahme an „DaF-Module Ostasien“)
鈴木友美加・渋谷 歩・杉浦彩希
Yumika SUZUKI, Ayumu SHIBUTANI, Saki SUGIURA..... 122

*

大学入試問題検討委員会報告（25）大学入試問題検討委員会 （Ausschussbericht über die Untersuchung der deutschen Zulassungsprüfungsaufgaben an japanischen Universitäten und Hochschulen Nr. 25） 池谷尚美 Naomi IKEYA...	129
庶務・渉外報告（Geschäftsbericht）.....	140
会計報告（Finanzbericht）.....	143
執筆申し込み要領・執筆要領.....	145
審査基準.....	150
Bestimmung über den Modus der Anmeldung und die Gestaltungsrichtlinien.....	151
Kriterien für die Begutachtung.....	158
日本独文学会ドイツ語教育部会会則.....	159
日本独文学会ドイツ語教育部会幹事選出細則.....	163
ドイツ語教育部会会員名簿（2026年1月1日現在）.....	165
編集後記（Editorial）.....	169
お知らせ（Mitteilung）.....	171
新会員募集のお知らせ.....	173